DIDACTIQUE

SAVOIR

- SAVOIR
  - savoir faire
  - savoir être
  - Ensemble des connaissances acquises par l'apprentissage ou l'expérience.

APPRENTISSAGE

Un processus entrainant un changement relativement permanent dans la façon de penser, sentir, agir de l'apprenant.

- stratégie d'apprentissage
  - identifier les canaux les plus opportuns
  - CANAUX
    - lire
    - écouter
    - observer
    - kynesthésique
      - sentir
      - faire
    - auditif
      - écouter
      - décoder
    - visuel
      - voir
      - observer
    - (goût, odorat)
    - ASSOCIER
- APPRENTISSAGE
  - EFFICIENCE
    - Lire 10 %
    - écouter 20%
    - écouter-voir 50%
    - dire 70 %
    - DIRE CE QUE L'ON FAIT EN LE FAISANT 80 %
- MÉMOIRE
  - niveaux
    - 1 ultra-courte
      - env. 20 sec
      - (impulsions électriques)
    - 2 courte durée
      - env. 20 min
      - (acides animés)
    - 3 longue durée
      - acquis permanent
      - (protéines)

Apprendre

Former

- relation pédagogique
  - différences entre : enfant & adulte
    - image de soi
      - être dépendant
      - étudiant
    - expérience
      - être en devenir
      - être en actualisation
    - disposition à l'apprentissage
      - fx stade développement
      - intérêt / rôle social
    - orientation de l'apprentissage
      - fx application future
      - fx besoins, situations
  - adulte
    - 7 conditions d'apprentissage :
      1. comprendre pour apprendre
      2. relation directe avec le quotidien.
      3. percevoir, comprendre et accepter les objectifs
      4. s'engager et agir
      5. utiliser les effets de la réussite et de l'échec
      6. intégration dans un groupe
      7. climat de participation
- méthode
  - apprendre pa la réflexion
    - modification de comportement par :
      - le savoir
      - la compréhension
      - la liaison
      - l'analyse
      - la construction
    - résoudre les problèmes
  - apprendre par la réaction
    - modification de comportement par :
      - la récompense
      - la sanction
    - conditionner

ENSEIGNANT

Enseigner

- élaboration didactique
  - 1) Objectifs d'apprentissage et domaines principaux
  - 2) Objectifs contributifs connaissances
  - 3) Méthode d'enseignement et d'apprentissage.
  - 4) Instruments d'évaluations formative ou de certification
  - 5) Ressources matérielles et humaines
  - 6) Temps
  - 7) Contraintes
- création d'une grille

CONNAISSANCES PRELIMINAIRES DES PARTICIPANTS

CONSTRUCTION D'UNE UNITE D'ENSEIGNEMENT	CONTENU	OBJECTIFS	PSYCHOLOGIE
	MOYENS DIDACTIQUES	METHODES PEDAGOGIQUE	
	EVALUATION / TRANSFERE		

Enseignant

- relation pédagogique
  - mots conseillés
    - identifier
    - différencier
    - résoudre
    - compare
    - calculer
  - mots à éviter
    - savoir
    - reconnaître
    - comprendre
    - bien comprendre
    - se rendre compte
    - croire
- adaptation
  - savoir être
  - savoir faire
  - évaluation besoins
  - mise en place d'objectif
  - choix de méthodes d'enseignement
  - élaboration de stratégie
  - vérification et évaluation
  - reformulation objectif
- : en fonction de
  - vécu
  - sentiments
  - santé
  - valeurs

PERSONNE - BESOIN

OBJECTIFS	PRE-REQUIS
CHOIX DE LA METHODE	
OUTILS PEDAGOGIQUES	
EXPLICATION DU CONTENU	
SEQUENCES	
EVALUATION	NOUVEAUX OBJECTIFS

Eléments du programme
- 1 mois
- 2 mois
- 3 mois
- ...

Eléments du projet
- semaine 1
- semaine 2
- semaine 3
- ...

Déroulement de la leçon
- 5 min
- 10 min
- 15 min
- ...

APPRENANT

Apprenant

- réception en bits/sec :
  - goût 13
  - odorat 20
  - touché 400'000
  - ouïe 1'000'000
  - vue 10'000'000
- ...en fonction de...
  - vécu
  - sentiments
  - santé
  - valeurs
- mise en condition
  - motivation
  - voir le produit fini
  - saisir le sens, le but
  - pourquoi le faire
  - par quel canaux ?

OBJECTIF

3 éléments

- Action, verbe d'action
- Condition, circonstance
- Critère de performance

EXACTE

expérience - activité - évolution

exercice - acte - évaluation

- PREPARATION — Intention; programme — savoir à enseigner
- ACTE — Action; séquence — savoir enseigné
- EVALUATION — Résultat de l'apprenant — savoir assimilé

didactique.mmp - 28/06/2003 - stephane.seuret@bluewin.ch